

**primi
anni**®

www.primianni.cl



Catálogo 2020

El nuevo espacio didáctico
para el desarrollo infantil temprano

Diseñando para estimular

Soluciones didácticas para un entorno efectivo desde el desarrollo saludable inclusivo en la primera infancia.

Para uso en el hogar y espacios educativos.



ENTORNO EFECTIVO

APRENDIZAJE INTEGRAL

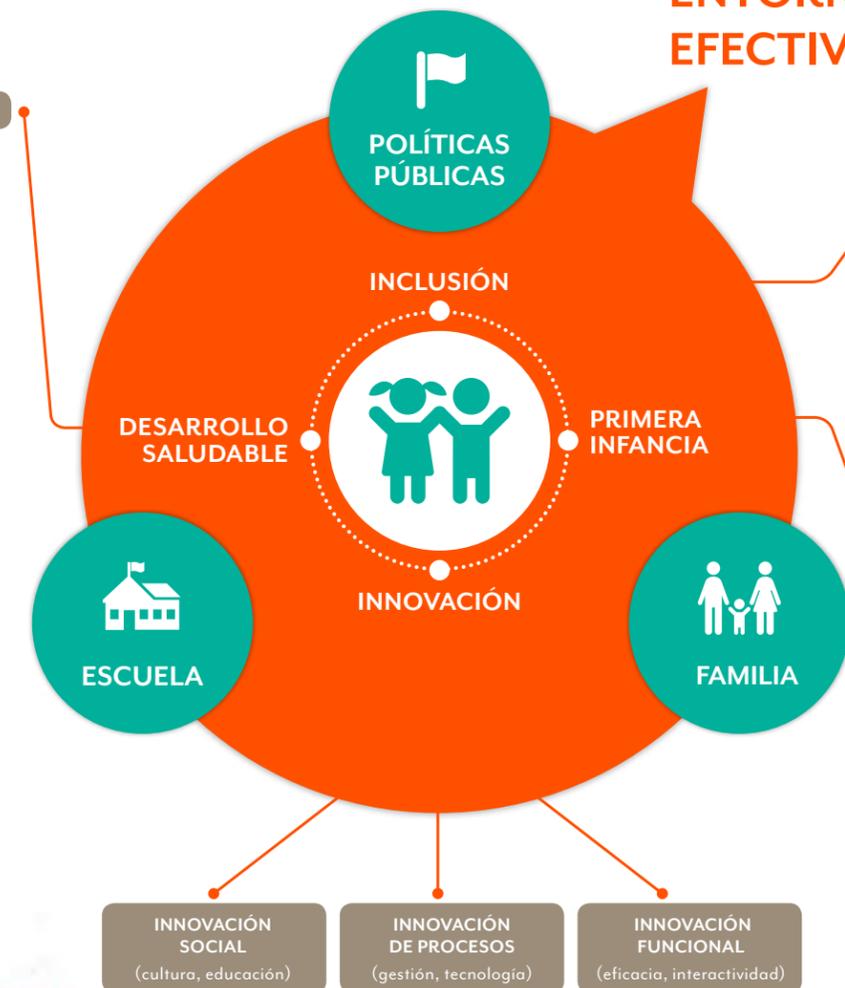
- * Inteligencias múltiples.
- * Reggio Children.
- * Rol de la familia.
- * Escuelas efectivas.
- * Aprendizaje significativo (construccionismo, indagación, heurístico, movilización de competencias).
- * Sistemas educativos eficaces.

EDUCACIÓN PARA TODOS

- * Cohesión social-inclusión.
- * Atender la marginalidad y la vulnerabilidad.
- * Asegurar el respeto a la diversidad (género, cultural, social, NEE).
- * Acceder en iguales condiciones a la educación.

SISTEMAS EDUCATIVOS EFICACES

- * Etapa significativa para la crianza, el vínculo y la instalación de la cultura.
- * Base del aprendizaje posterior.
- * Avances en salud y la cobertura educacional, contrarrestan las desigualdades.
- * Familia como formadores y primeros educadores.
- * Atención efectiva cuando la familia participa en coordinación con las distintas instituciones.



Primera infancia

Tabla de crecimiento + stickers 5 modelos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
		Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

0+
años

NOTA METODOLÓGICA

Set de lámina + adhesivos de hitos del desarrollo y espacio para poner la fecha de adquisición de ese nivel de desarrollo.

Este material se ha desarrollado con la intención de relacionar edad (a través de la altura) del niño o niña con hitos en su desarrollo. Su fin es servir como formato para la visualización del "avance" progresivo del niño o niña con aspectos de su desarrollo.

Promueve:

- * Registro del avance del niño o niña en sus estados de desarrollo en aspectos motrices, sociales, cognitivos y de lenguaje, principalmente.
- * Registro activo, palpable y preservable del crecimiento (altura) del niño/a con respecto a su edad.
- * Participación activa del círculo familiar/educativo del niño/a.
- * Motivación y estímulo de la ambientación del "lugar del niño o niña", fomentando el sentido de pertenencia.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño tabla:**
32 cm de ancho x 100 cm de alto
- * **Materialidad tabla:**
Cartulina
- * **Tamaño hoja stickers:**
20 x 25 cm
- * **Materialidad stickers:**
Papel autoadhesivo
- * **Presentación:**
Embolsado en polietileno (cada modelo plisado y su hoja de stickers)



*Tamaño real de cada sticker

Primera infancia

Puzzle números 2 piezas Set de 10 puzzles

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

- * **Desarrollo psicomotor:** Mediante la unión, encaje simple e identificación de la pieza correspondiente.
- * **Relaciones lógico-matemáticas:** Agrupación, comparación, orden y correspondencia de los elementos. Además, el uso de cuantificadores simples (muchos, pocos, más, menos, mayor y menor) y asociación número/cantidad.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada puzzle:** 14 cm de ancho x 7 cm de alto
- * **Materialidad:** Trovicel impreso (3 mm de espesor)
- * **Presentación:** Embolsados los 10 modelos juntos en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Puzzle animales 2 piezas

Set de 18 puzzles

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
		Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación
		Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

- Promueve:
- * **Desarrollo psicomotor:** Mediante la unión, encaje simple e identificación de la pieza correspondiente.
 - * **Relaciones lógico-matemáticas:** Agrupación, comparación, orden y correspondencia de los elementos.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada puzzle armado:** 10 x 10 cm
- * **Materialidad:** Trovicel impreso (3 mm de espesor)
- * **Presentación:** Embolsados los 18 modelos juntos en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Puzzle mundo animales
5 modelos de 13 piezas cada uno

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
		Razonamiento lógico-matemático y cuantificación
		Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación

3+
años

NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

- * **Motricidad:** Precisión y coordinación para el correcto encaje.
- * **Cognición y lenguaje:** Estimula la adecuada asociación de elementos (contextos animales), la expansión del vocabulario relacionado con ellos y la distinción entre de sus características.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño puzzle armado:** 35 cm de diámetro
- * **Materialidad:** Trovicel impreso (3 mm de espesor)
- * **Presentación:** Embolsado cada puzzle en polietileno



* Tamaño real pieza



CONVENIO MARCO
ID 1282949

ID 1282950

ID 1282951

ID 1282952

ID 1282953

Primera infancia

Dominó animales

28 piezas

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE	
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad	
		Cuidado de sí mismo	
		Independencia	
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo	
		Reconocimiento y expresión de sentimientos	
	Convivencia	Interacción social	
		Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral	
		Iniciación a la lectura	
		Iniciación a la escritura	
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa	
		Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural	
		Conocimiento del entorno social	
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático	
		Cuantificación	
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación		

3+ años

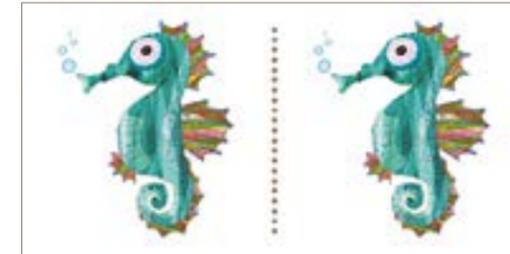
NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

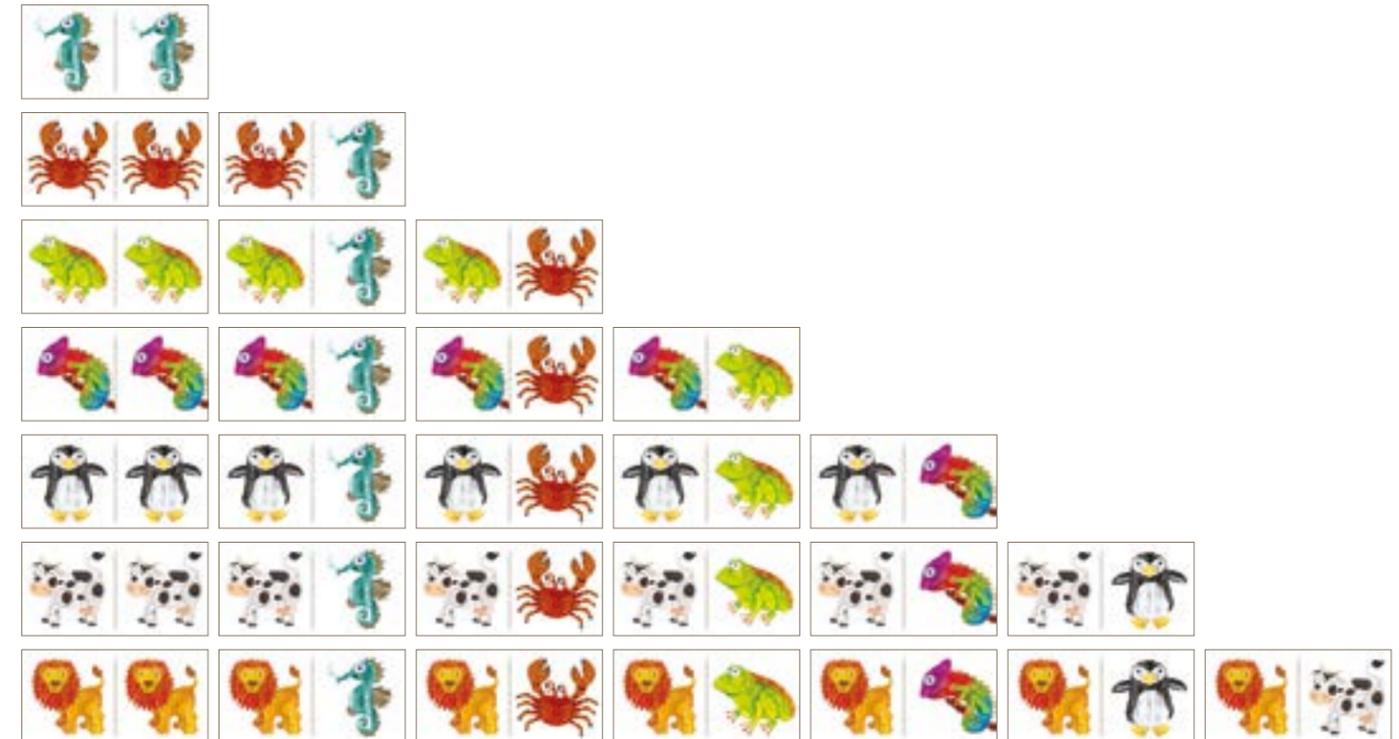
- * **Desarrollo psicomotor:** Mediante la asociación, agudeza y discriminación visual, la unión e identificación de la pieza correspondiente.
- * **Lenguaje:** Aprendizaje de vocabulario e información relativa a los animales (características propias: forma, color, pelaje, hábitat, entre otros).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada pieza:** 7 cm de ancho x 3,5 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Embolsados las 28 piezas juntas en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Dominó objetos y alimentos 28 piezas

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
		Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación

3+ años

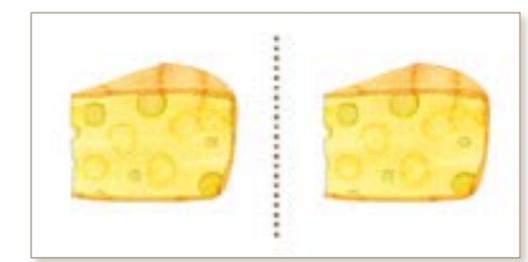
NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

- * **Desarrollo psicomotor:** Mediante la asociación, agudeza y discriminación visual, la unión e identificación de la pieza correspondiente.
- * **Lenguaje:** Aprendizaje de vocabulario e información relativa a los elementos cotidianos (características propias: forma, color, uso, contexto, entre otros).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada pieza:** 7 cm de ancho x 3,5 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Embolsados las 28 piezas juntas en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Memorice animales

18 pares, 36 piezas total

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
		Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
		Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Búsqueda de pares de láminas de animales.

Promueve:

- * Habilidades para retener y recordar distintos animales por medio de sus características visuales, para luego parearlos.
- * Estimula el lenguaje, promoviendo el aprendizaje de vocabulario e información relativa a los animales (características propias: forma, color, pelaje, hábitat, entre otros).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada pieza:** 6 x 6 cm
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Embolsado



*Tamaño real



Primera infancia

Memorice objetos

18 pares, 36 piezas total

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE	
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad	
		Cuidado de sí mismo	
		Independencia	
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo	
		Reconocimiento y expresión de sentimientos	
	Convivencia	Interacción social	
		Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral	
		Iniciación a la lectura	
		Iniciación a la escritura	
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa	
		Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural	
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social	
		Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático
			Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Búsqueda de pares de láminas de animales.

Promueve:

- * Habilidades para retener y recordar distintos animales por medio de sus características visuales, para luego parearlos.
- * Estimula el lenguaje, promoviendo el aprendizaje de vocabulario e información relativa a los elementos cotidianos (características propias: forma, color, uso, contexto, entre otros).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada pieza:** 6 x 6 cm
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Embolsado



*Tamaño real



Primera infancia

Matching game animales 5 modelos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Pareo visual de animales.

Promueve:

- * Reconocimiento de los distintos animales por medio del pareo visual de cada uno de ellos.
- * Promueve habilidades visuoespaciales, aprendiendo las diferencias y semejanzas visuales de los animales y sus contextos.
- * Estimula el lenguaje, incitando la incorporación de nuevas palabras y afianzando el manejo del concepto o categoría semántica "Los Animales" (salvajes, domésticos, marinos, entre otros).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño:** 20 cm de ancho x 15 cm de alto
- * **Materialidad:** Trovicel impreso (6 mm de espesor total)
- * **Presentación:** Embolsado



*80% del tamaño real



Primera infancia

Caja rusa texturas Set 5 cubos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
		Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
		Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación

18+ meses

NOTA METODOLÓGICA

- Promueve:
- * **Habilidades espaciales y razonamiento lógico:** Apilar cubos de tamaño progresivo. Identificación de texturas y colores diversos.
 - * **Lenguaje:** Estimula la adecuada comprensión y asociación de las texturas y colores, además de la expansión del vocabulario relacionado a los mismos.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño total apilado:** 40 cm de alto x 12 cm de lado
- * **Tamaño de cada cubo cerrado:** Cubo 1 (4 cm de lado), Cubo 2 (6 cm de lado), Cubo 3 (8 cm de lado), Cubo 4 (10 cm de lado), Cubo 5 (12 cm de lado)
- * **Materialidad:** Cartulina duplex estucada 395 gr Termolaminado brillante
- * **Presentación:** Embolsado en Polietileno los 5 cubos extendidos, con doble-contacto en las pestañas listo para armar



Primera infancia

Caja rusa animales Set 5 cubos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad Cuidado de sí mismo Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático Cuantificación

2+ años

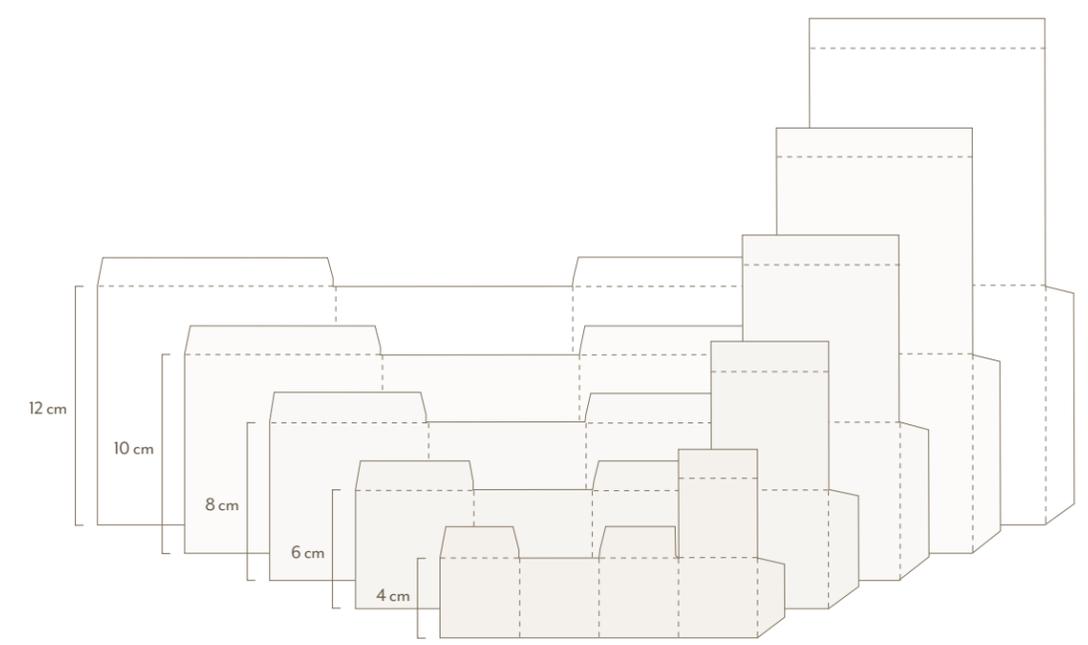
NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

- * **Motricidad:** Precisión y coordinación para el correcto armado.
- * **Habilidades espaciales y razonamiento lógico:** Apilar cubos de tamaño progresivo y en relación a cada evento visualizable.
- * **Lenguaje:** Estimula la adecuada comprensión y asociación de elementos (contextos animales), además de la expansión del vocabulario relacionado a los mismos.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño total apilado:** 40 cm de alto x 12 cm de base
- * **Tamaño de cada cubo cerrado:** Cubo 1 (4 cm de lado), Cubo 2 (6 cm), Cubo 3 (8 cm), Cubo 4 (10 cm), Cubo 5 (12 cm)
- * **Materialidad:** Cartulina duplex estucada 395 gr Termolaminado brillante
- * **Presentación:** Embolsado en Polietileno los 5 cubos extendidos, con doble-contacto en las pestañas listo para armar



Primera infancia

Caja rusa mixta Set 10 cubos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad Cuidado de sí mismo Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático Cuantificación

2+ años

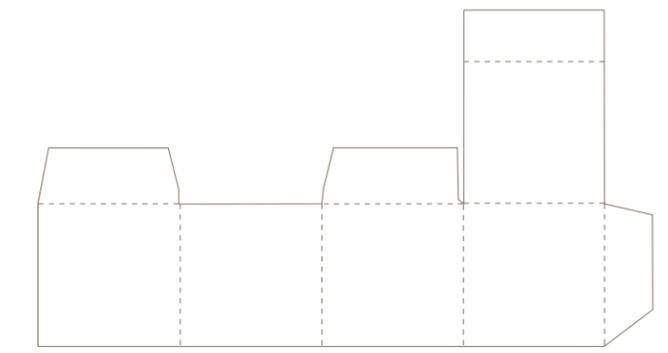
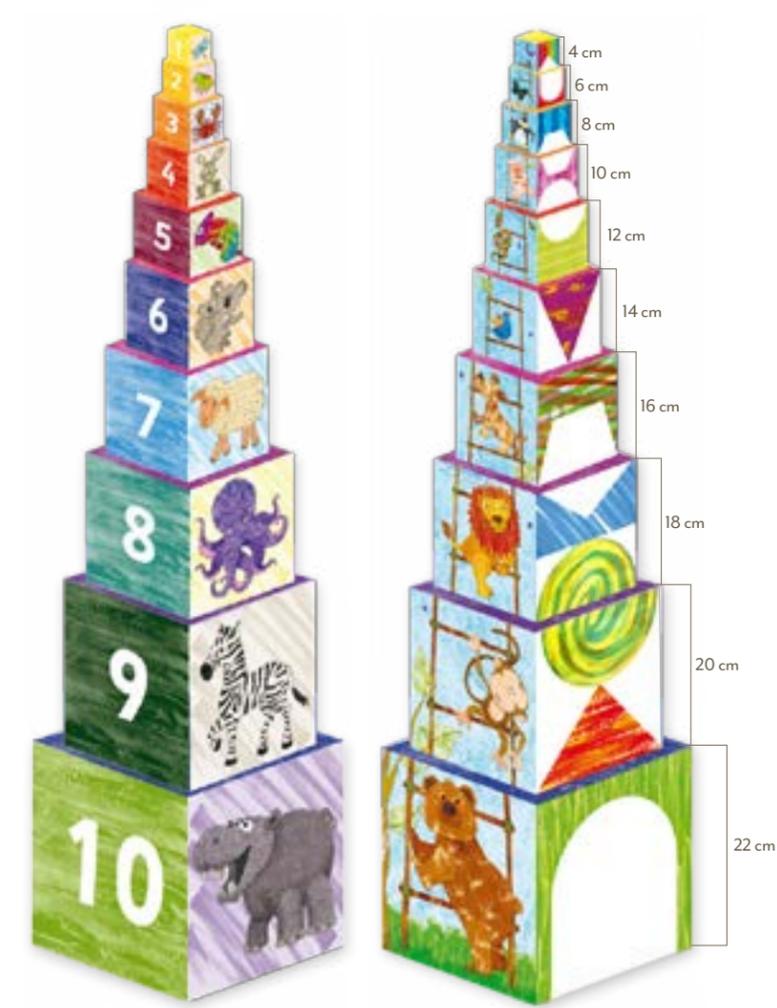
NOTA METODOLÓGICA

Promueve:

- * **Motricidad:** Precisión y coordinación para el correcto armado.
- * **Habilidades espaciales y razonamiento lógico:** Apilar cubos de tamaño progresivo y en relación a cada evento visualizable.
- * **Lenguaje:** Estimula la adecuada comprensión y asociación de elementos (contextos animales+colores), además de la expansión del vocabulario relacionado a los mismos.
- * **Relaciones lógico-matemáticas:** agrupación, comparación, orden y correspondencia de los elementos (figuras geométricas + escalera animales).

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño total apilado:** 85 cm de alto x 13 cm de base
- * **Tamaño de cada cubo cerrado:** Cubo 1 (4 cm de lado), Cubo 2 (5 cm), Cubo 3 (6 cm), Cubo 4 (7 cm), Cubo 5 (8 cm), Cubo 6 (9 cm), Cubo 7 (10 cm), Cubo 8 (11 cm), Cubo 9 (12 cm), Cubo 10 (13 cm)
- * **Materialidad:** Cartulina duplex estucada 395 gr Termolaminado brillante
- * **Presentación:** Embolsado en Polietileno los 10 cubos extendidos, con doble-contacto en las pestañas listo para armar



Primera infancia

Abecedario láminas

Set de 28 láminas

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad Cuidado de sí mismo Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático Cuantificación

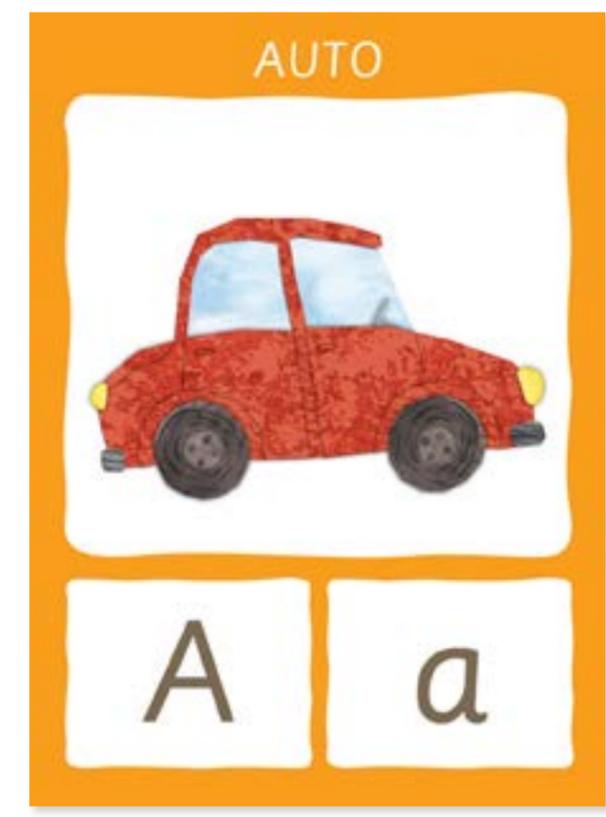
3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Láminas con 28 grafemas e ilustraciones correspondientes.
 Promueve:
 * **Lenguaje visual** (grafema: letra), **verbal** (fonema: sonido de la letra) y el desarrollo de la conciencia fonológica (especialmente, reconocimiento de sonido inicial); habilidades necesarias para la futura adquisición de la lecto-escritura.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada lámina:** 8 cm de ancho x 11 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina, papel
- * **Presentación:** Embolsadas las 28 láminas juntas en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Abecedario puzzle 4 piezas Set de 28 puzzles

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad Cuidado de sí mismo Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

28 puzzles de 4 piezas con grafemas e ilustraciones correspondientes.
Promueve:
* **Lenguaje visual** (grafema: letra), **verbal** (fonema: sonido de la letra) y el desarrollo de la conciencia fonológica (especialmente, reconocimiento de sonido inicial); habilidades necesarias para la futura adquisición de la lecto-escritura.
* **Motricidad:** Precisión y coordinación para el correcto encaje.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada puzzle:** 8 cm de ancho x 13 cm de alto
- * **Materialidad:** Trovicol impreso (3 mm de espesor)
- * **Presentación:** Embolsados los 28 puzzles juntos en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Títeres para dedos 2 Sets de 6 animales

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
		Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

2+ años

NOTA METODOLÓGICA

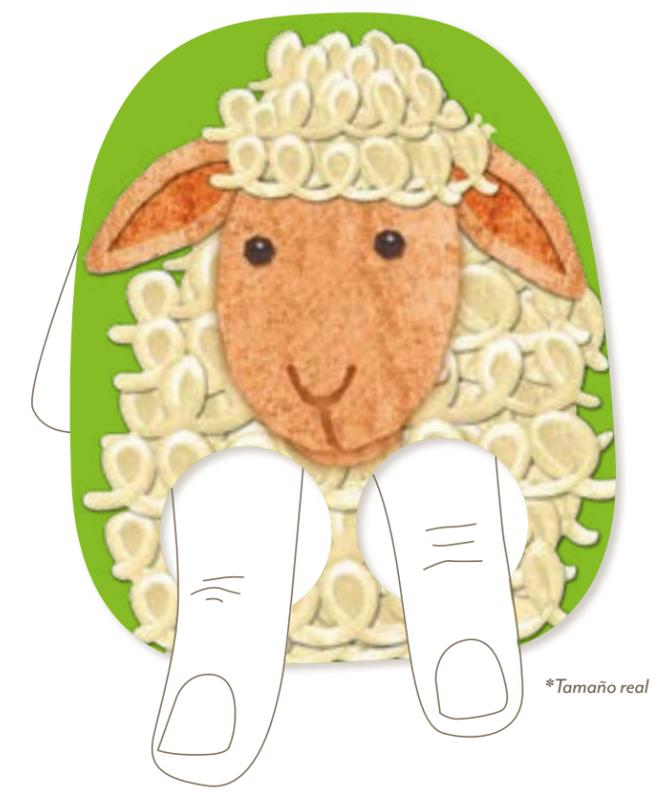
A través de caracterización, cuentos, imaginación e imitación podrán jugar y estimular la creatividad y el lenguaje de los niños y niñas.

Promueve:

- * **Motricidad:** Precisión y coordinación para dar vida al animal.
- * **Creatividad:** Juegos de rol y caracterización entre los animales ilustrados.
- * **Lenguaje:** Vocalización de sonidos, aprendizaje de vocabulario e información relativa a los animales (características propias: forma, color, pelaje, hábitat, entre otros).
- * **Desarrollo visual y habilidades espaciales:** Permanencia objetual.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño de cada títere:** 9 cm de alto x 7,6 cm de ancho
- * **Materialidad:** Cartulina duplex estucada 350 gr Barniz protector acuoso
- * **Presentación:** Cada set embolsado en polietileno



Set 1: oso - mono - cangrejo - koala - león - pingüino



Set 2: oveja - vaca - conejo - gato - chancho - pájaro

Apoyo en sala

Horarios 5 modelos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

5+ años

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

PARA USO EN SALA

- * **Tamaño:** 70 cm de ancho x 45 cm de alto
- * **Materialidad:**
Cartulina duplex estucada 350 gr
Barniz protector acuoso

PARA USO EN HOGAR

- * **Tamaño:** 50 cm de ancho x 32 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina 210 gr
- * **Presentación:** Embolsados 5 horarios juntos en polietileno



Apoyo en sala

Mini diplomas 5 modelos

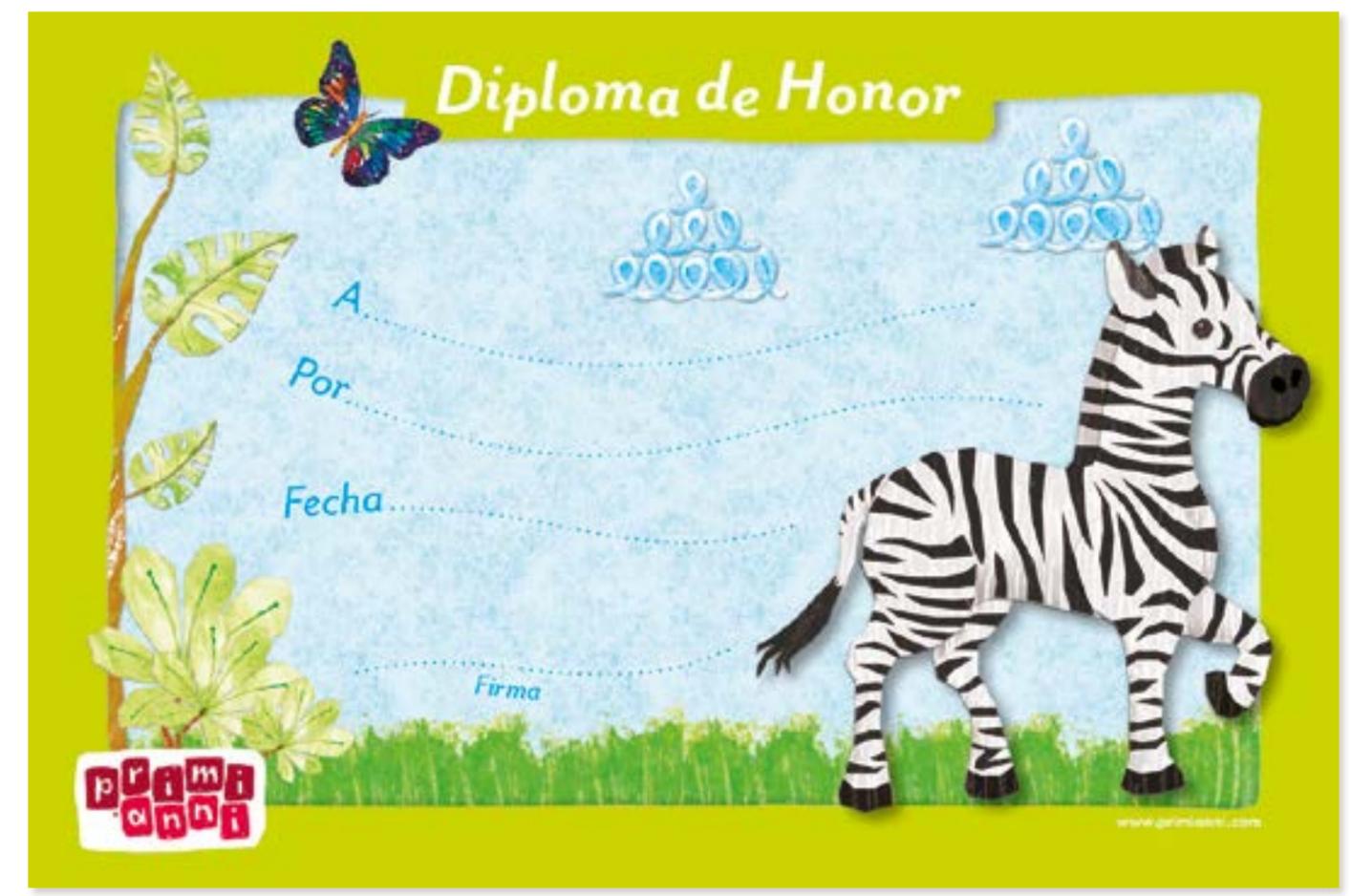
MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

5+ años

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño:** 21 cm de ancho x 14 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Embolsados 5 diplomas juntos en polietileno



Apoyo en sala

Panel mis logros 1 modelo

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	<input type="checkbox"/> Motricidad
		<input type="checkbox"/> Cuidado de sí mismo
		<input checked="" type="checkbox"/> Independencia
	Identidad	<input checked="" type="checkbox"/> Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		<input type="checkbox"/> Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	<input type="checkbox"/> Interacción social
	<input checked="" type="checkbox"/> Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	<input type="checkbox"/> Comunicación oral
		<input type="checkbox"/> Iniciación a la lectura
		<input type="checkbox"/> Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	<input type="checkbox"/> Expresión creativa
	<input checked="" type="checkbox"/> Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	<input type="checkbox"/> Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	<input type="checkbox"/> Conocimiento del entorno social
		<input type="checkbox"/> Razonamiento lógico-matemático
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	<input type="checkbox"/> Cuantificación

5+ años

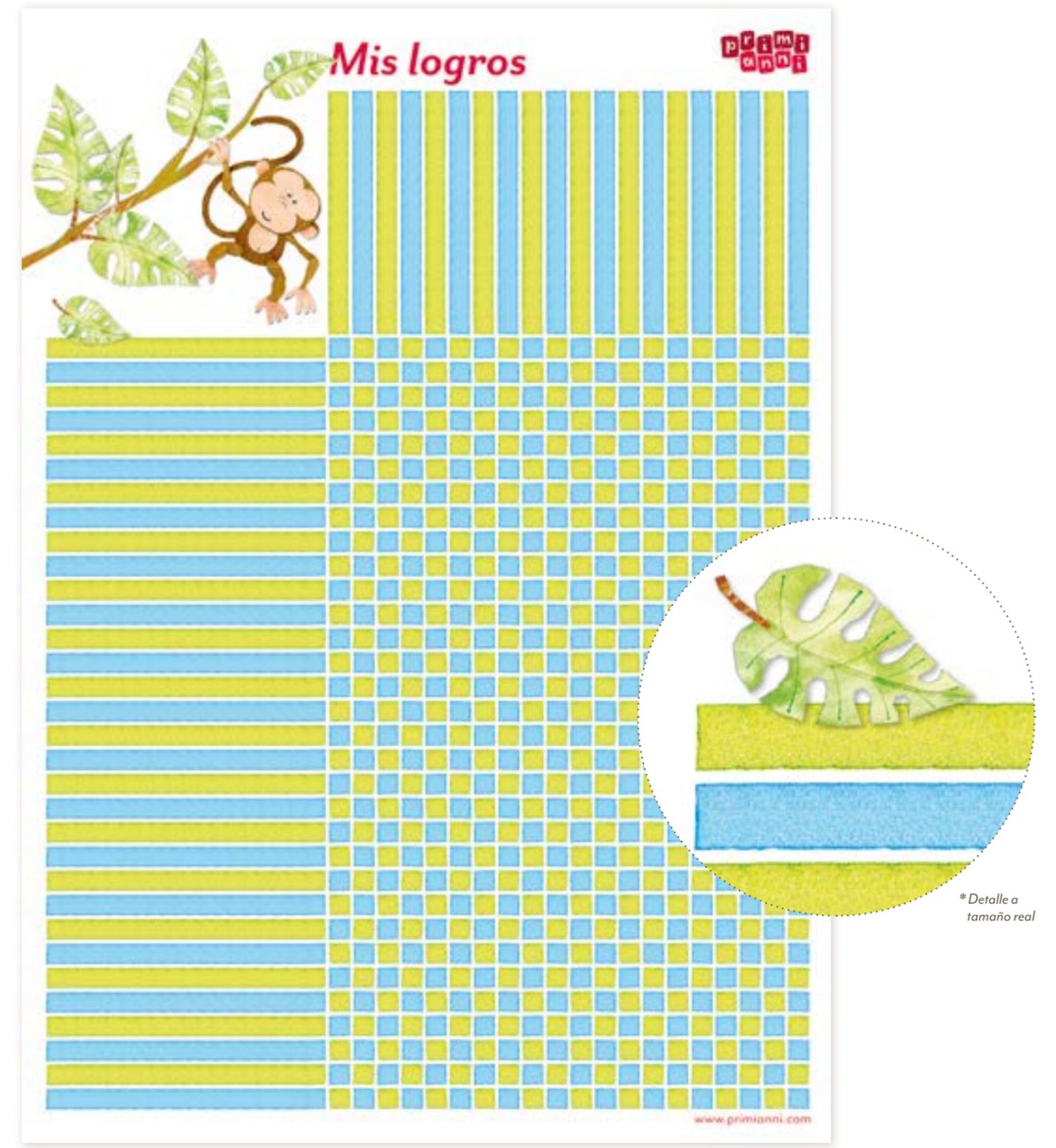
MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

PARA USO EN SALA

- * **Tamaño:** 70 cm de ancho x 50 cm de alto
- * **Materialidad:**
Cartulina duplex estucada 350 gr
Barniz protector acuoso

PARA USO EN HOGAR

- * **Tamaño:** 45 cm de alto x 32 cm de ancho
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Doblado en bolsa de polietileno



*Detalle a tamaño real

Apoyo en sala

Panel de responsabilidades

1 modelo

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

5+ años

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

PARA USO EN SALA

- * **Tamaño:** 70 cm de ancho x 50 cm de alto
- * **Materialidad:** Cartulina duplex estucada 350 gr
Barniz protector acuoso

PARA USO EN HOGAR

- * **Tamaño:** 45 cm de alto x 32 cm de ancho
- * **Materialidad:** Cartulina
- * **Presentación:** Doblado en bolsa de polietileno



*Detalle a tamaño real

Apoyo en sala

Stickers nombres 1 set de 30 modelos

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad
		Cuidado de sí mismo
		Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
		Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social
	Formación valórica	
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral
		Iniciación a la lectura
		Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa
	Apreciación estética	
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
		Conocimiento del entorno social
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Razonamiento lógico-matemático
		Cuantificación
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	

5+ años

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño:** 7 cm de ancho x 3,5 cm de alto c/u
- * **Materialidad:** Papel autoadhesivo 90 gr
- * **Presentación:** Embolsado 30 stickers juntos en polietileno



*Tamaño real



Primera infancia

Puzzle animales 3D 1 set de 8 animales

MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE POR ÁMBITOS Y NÚCLEOS DE LAS BASES CURRICULARES

ÁMBITOS DE EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE	NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	MAPAS DE PROGRESO DEL APRENDIZAJE
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad Cuidado de sí mismo Independencia
	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo Reconocimiento y expresión de sentimientos
	Convivencia	Interacción social Formación valórica
Comunicación	Lenguaje verbal	Comunicación oral Iniciación a la lectura Iniciación a la escritura
	Lenguajes artísticos	Expresión creativa Apreciación estética
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico-matemático Cuantificación

3+ años

NOTA METODOLÓGICA

Set de 8 animales encajables (ballena, cocodrilo, león, oveja, pingüino, pulpo, tortuga y vaca).
 Promueve:
 * **Motricidad:** precisión y coordinación para el correcto encaje.
 * **Creatividad:** combinación de las piezas de distintos animales.
 * **Lenguaje:** aprendizaje de vocabulario e información relativa a los animales (características propias: forma, color, pelaje, hábitat, entre otros).
 * **Habilidades espaciales:** reconocimiento de las piezas y el orden correcto de sus posiciones "cabeza-cuerpo-patas".

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

* **Tamaño:** 12 x 12 x 12 cm Aprox. (cada animal armado)
 * **Materialidad:** Cartón piedra de 3 mm impreso
 * **Terminación:** Laminado brillante
 * **Presentación:** Bolsa tela TNT 23 x 28 cm



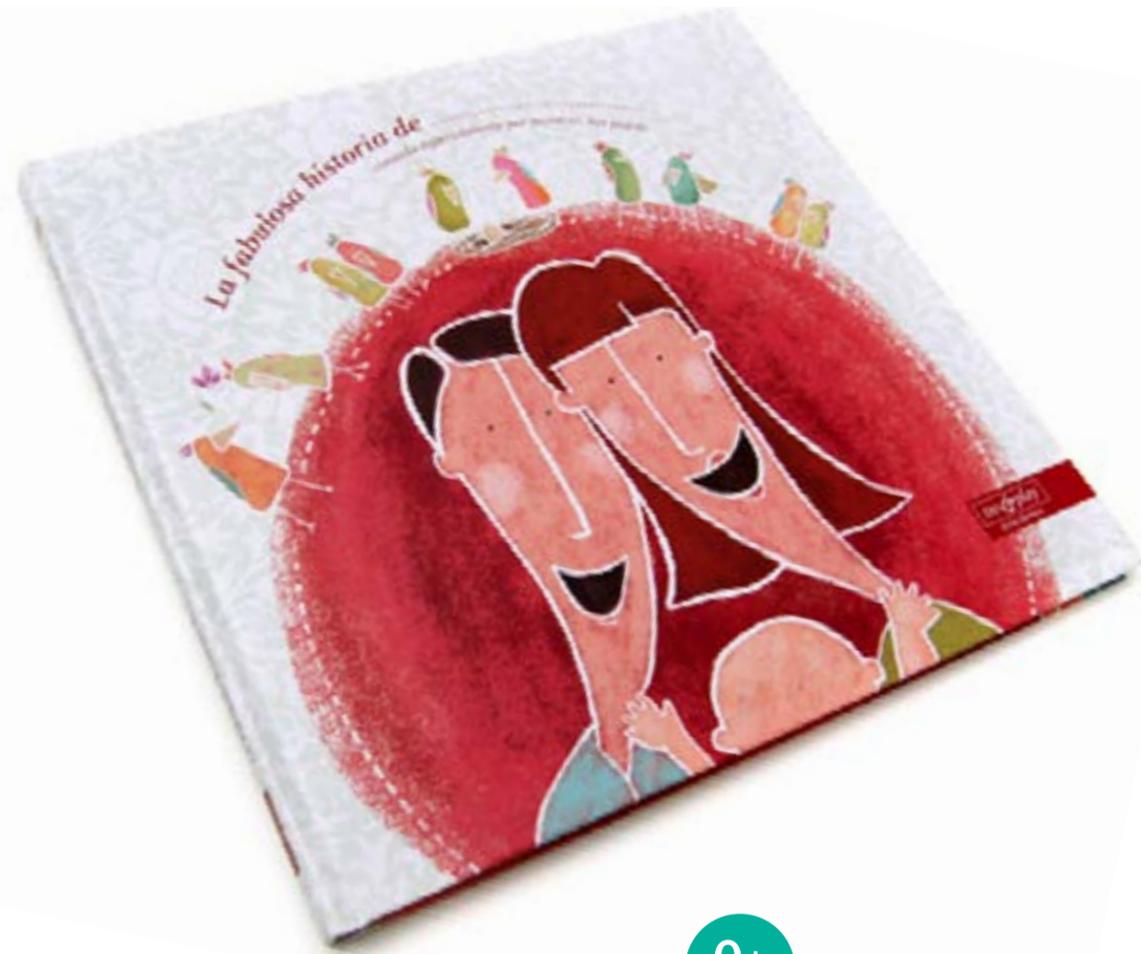
*Tamaño real aproximado



Primera infancia

“La fabulosa historia de...”

Libro álbum para el registro del recién nacido hasta su entrada al colegio



0+
años

NOTA EDITORIAL

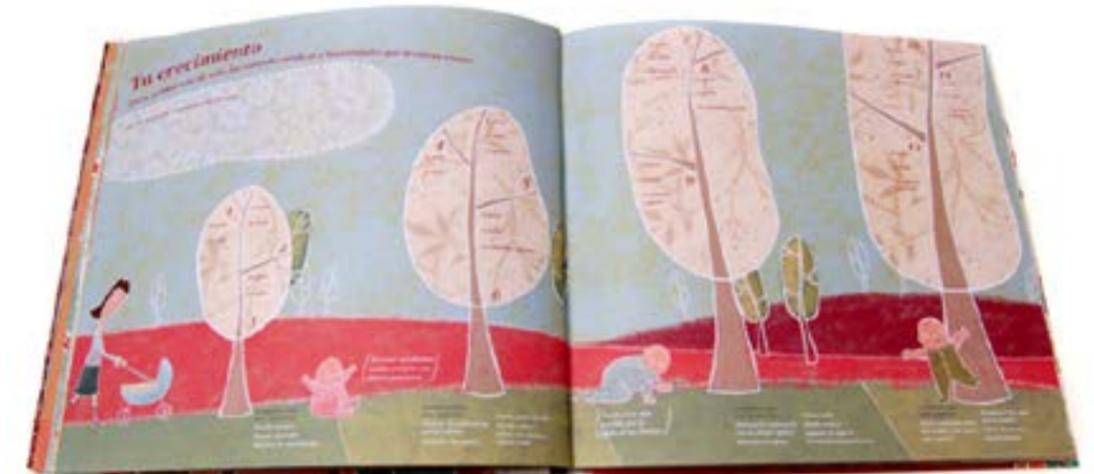
“La Fabulosa Historia de...” es un libro destinado a celebrar la llegada de los recién nacidos, a través de un diseño cálido y de vanguardia.

Es una autoedición ideada y diseñada por Dis&Play e ilustrada por Bernardita Ojeda.

Ideado para atesorar y registrar todos los momentos que viven los niños y niñas desde su gestación hasta la entrada al colegio.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño libro:**
25,5 cm x 24 cm
- * **Materialidad:**
Tapa dura
Encuadernación costura hilo + hotmelt
- * **Páginas interiores:**
54 páginas
Papel hilado N°9 de 140 gr.
- * **Presentación:**
Embolsado en polietileno



Lectura en la infancia



www.primianni.com

“Oruam, el pequeño mago”

Libro álbum ganador del Fondo del Libro y la Lectura, CNCA 2012.



6+
años

NOTA EDITORIAL

Libro infantil ilustrado que nos invita a viajar por la fragilidad de la esperanza, en un espacio mágico del corazón de un niño que espera por un trasplante.

Ganador del Fondo del Libro y la Lectura del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, convocatoria 2012.

Autora: Beatriz Rojas.

Ilustradora: Alejandra Acosta.

MATERIALIDAD Y DIMENSIONES

- * **Tamaño libro:**
25,5 cm x 24 cm
- * **Materialidad:**
Tapa dura
Encuadernación costura hilo + hotmelt
- * **Páginas interiores:**
40 páginas + guardas
Papel Bond de 140 gr.
- * **Presentación:**
Embolsado en polietileno



www.primianni.cl